

**PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY
MŁODZIEŻOWEGO OŚRODKA WYCHOWAWCZEGO
W NYSIE**

OPRACOWANIE:

Zespół wychowawczy MOW

Pozytywnie zaopiniowany i zatwierdzony na Radzie Pedagogicznej w dn.14.09.2017 r.

Nysa, wrzesień 2017

I. PODSTAWA PRAWNA

Okres realizacji: rok szkolny 2017/2018.

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej – art. 72.

2. Konwencja o Prawach Dziecka – art. 3, art. 19, art. 33.

3. Powszechna Deklaracja Praw Człowieka.

4. Międzynarodowy Pakt Praw Obywatelskich.

5. Ustawa o Systemie Oświaty. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe, (Dz.U. z 2017 r., poz. 59) oraz Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. z 2017 r., poz. 356).

6. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii, (Dz.U. z dnia 28 sierpnia 2015 r. poz. 1249)

7. Programy krajowe w zakresie profilaktyki i promocji zdrowia.

8. Karta Nauczyciela.

9. Statut szkoły.

II. WSTĘP

Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy w Nysie

1. Nadrzędnym celem ośrodka jest niwelowanie przyczyn i przejawów niedostawania społecznego oraz przygotowanie wychowanków do życia zgodnego z obowiązującymi normami społecznymi i prawnymi.
2. Umożliwia realizację obowiązku szkolnego na poziomie szkoły zawodowej oraz Branżowej I Stopnia.
3. Zapewnia zaplecze do readaptacji w środowisku rodzinnym (a jeśli to możliwe w innym), oraz wyboru odpowiedniej dalszej drogi kształcenia bądź zawodu.
4. Zapewnia wyrównywanie szans edukacyjnych i stwarzanie wychowankom warunków sprzyjających ich szeroko rozumianemu rozwojowi, w odniesieniu do osób w okresie dorastania (16-18 lat) oraz pozostających w naszej placówce po ukończeniu 18 roku życia.
5. Wspiera wychowanków w okresie dojrzewania, ponieważ profilaktyka w tym okresie życia, ma szczególne znaczenie, gdyż właśnie wtedy dokonuje się wiele intensywnych zmian zarówno w sferze fizycznej, psychicznej w tym emocjonalnej i intelektualnej, społecznej, duchowej.

Program profilaktyczny przeznaczony jest dla młodzieży niedostosowanej społecznie przebywającej w placówce na mocy postanowień Rejonowych Sądów Rodzinnych. Program ten jest dostosowany do potrzeb rozwojowych uczniów. Najczęstszymi przejawami niedostosowania społecznego są:

- Problemy szkolne, wagary,
- Uciezki z domu,
- Uciezki z placówki,
- Sporadyczne lub systematyczne picie alkoholu
- Odurzanie się środkami psychoaktywnymi, nadużywanie leków
- Niszczenie lub przywłaszczenie mienia
- Stosowanie przemocy psychicznej i fizycznej,
- Kradzieże, włamania, rozboje, wymuszenia
- Bójki, pobicia, udział w negatywnych grupach nieformalnych i przestępczych
- Autoagresja i samookaleczenia.

Jednym z głównych powodów szeroko rozumianego niedostosowania społecznego wychowanków jest dysfunkcyjna rodzina, w której wzrastają nasi wychowankowie. Formy patologii społecznej, jakiej doświadczają to przede wszystkim:

- Alkoholizm lub inne uzależnienia rodziców
- Przestępczość w najbliższym otoczeniu
- Rodzina dysfunkcyjna, niepełna, rozbita, zrekonstruowana
- Mała wiedza pedagogiczna rodziców i niskie kompetencje rodzicielskie
- Brak zainteresowania dzieckiem i jego problemami
- Stosowaniu wobec dziecka kar oraz brak konsekwencji w ich egzekwowaniu
- Znęcanie się nad dziećmi.

Założenia podstawowe programu.

1. Program wychowawczo-profilaktyczny przedstawia zadania i cele wychowawcze placówki oraz opis działań wychowawczych i profilaktycznych prowadzących do pełnej realizacji wychowanków z uwzględnieniem ich potrzeb. Zadania wychowawcze i profilaktyczne Ośrodka są podporządkowane nadrzędnemu celowi, jakim jest wszechstronny rozwój wychowanka w wymiarze fizycznym, psychicznym a w tym emocjonalnym i intelektualnym, społecznym, duchowym.
2. Program profilaktyki realizują wszyscy pracownicy Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego w Nysie. W ramach realizacji programu konieczna jest współpraca wszystkich osób realizujących zadania w nim zawarte, a ponadto współpraca z rodzicami oraz współpraca z instytucjami zajmującymi się niedostosowaniem społecznym, uzależnieniami, promocją zdrowia i pomocą społeczną.
3. Program profilaktyczny MOW w Nysie obejmuje współpracę z następującymi instytucjami i osobami:
 - policja
 - sądy, kuratorzy sądowi,
 - ośrodki pomocy społecznej
 - szpitale psychiatryczne
 - ośrodki uzależnień
 - specjaliści ds. uzależnień (terapeuci i instruktorzy)
 - spotkania z innymi specjalistami w tym np. lekarze, dietetyk, specjalista w zakresie rozwoju seksualnego dzieci i młodzieży
4. Zmiany do programu można wnosić poprzez wniosek do dyrektora, które zostają one przeanalizowane i zatwierdzone przez Radę Pedagogiczną .

II. KONCEPCJA WYCHOWANIA

Program wychowawczo – profilaktyczny MOW Nysa jest integralną częścią koncepcji pracy placówki. Jest zgodny z wizją, misją oraz sylwetką wychowanka (zgodnie z załącznikami), zadania programu zmierzają do ukształtowania konkretnego modelu wychowanka. W/w program jest oparty na :

- „FreD”
- „TUKAN”
- „Szkolna Interwencja Profilaktyczna”
- „Profilaktyka uzależnień dzieci i młodzieży do 18 roku życia w województwie opolskim na lata 2016-2019”

III. CELE WYCHOWANIA

Wychowanie to proces wspierania wychowanka w rozwoju angażujący dwie osoby:

- wychowawcę (np. rodzica, nauczyciela, duszpasterza, sąsiada, starszego kolegę/koleżankę) oraz wychowanka (dziecko/nastolatka);
- pozostające w osobowej relacji (których spotkanie oparte jest na poszanowaniu godności osobowej zarówno wychowawcy, jak i wychowanka);
- dzielące się odpowiedzialnością: wychowawca odpowiada za tworzenie warunków do rozwoju, zaś wychowanek za korzystanie z istniejących warunków w celu realizacji zadań rozwojowych.
- współdziałające w osiąganiu celów wychowawczych tj. pełnej dojrzałości w czterech podstawowych sferach:
 - a) fizycznej,
 - b) psychicznej – w tym m.in. emocjonalnej i intelektualnej
 - c) społecznej
 - d) duchowej.

Dojrzałość fizyczną należy rozumieć jako prowadzenie zdrowego stylu życia.

Dojrzałość psychiczną należy rozumieć jako ponoszenie odpowiedzialności za siebie i współodpowiedzialności za innych oraz otaczający świat.

Dojrzałość społeczną należy rozumieć jako konstruktywne pełnienie ról społecznych.

Dojrzałość duchową należy rozumieć jako posiadanie konstruktywnego systemu wartości oraz poczucia sensu życia i istnienia człowieka.