

## Załącznik do zarządzenia nr 7/2020 z dnia 25 marca 2020 r.

### Instrukcja zdalnego nauczania dla nauczycieli i wychowawców ZPS w Nysie

1. Wychowawca klasy zobowiązany jest do kontaktu z rodzicem wybraną dostępną drogą komunikacji (telefon, mailem założonym indywidualnie w tym celu) i przedstawieniem mu tygodniowego planu zajęć oraz sposobu współpracy w trakcie zdalnego nauczania .

Poniedziałek – j. polski, historia, biologia,

Wtorek- matematyka, plastyka, fizyka

Środa- chemia, muzyka, WOS, j.polski

Czwartek- j.angielski, geografia/przyroda, technika, matematyka

Piątek- informatyka, religia, w-f, edukacja dla bezpieczeństwa

Nauczyciel każdego przedmiotu dokonuje odpowiednich modyfikacji w realizacji treści przedmiotowych tak aby zapewnić realizację podstawy programowej.

2. Każdy nauczyciel zobligowany jest na dzień przed terminem realizacji swojego przedmiotu przekazać mailem do wychowawcy danego oddziału informacje o temacie lekcji, sposobie jej realizacji, odnośników do ogólnodostępnych stron internetowych .

#### **Np. Historia**

Temat: Mieszko I, link do filmu na YouTube o życiu Mieszka.

Zadanie do wykonania przez ucznia: napisać w zeszycie przedmiotowym 4 zdania o Mieszku..(bardzo uproszczony przykład)

Trzeba pamiętać że uczniowie w większości przypadków, nie mają podręczników w domu . Należy wyszukać w inter necie strony na Wikipedii, na e podręcznikach( [WWW.epodreczniki.pl](http://WWW.epodreczniki.pl)), youtube i podać konkretne strony i umieścić link lub podać dzień i godzinę w rpogramie TV.

3. Wychowawca klasy zbiera maile od nauczycieli i w jednym mailu wysyła informacje o tematach lekcji na dany dzień na adres

[zdalne.zps@gmail.com](mailto:zdalne.zps@gmail.com)

Czyli np. w poniedziałek wychowawca wysyła jednego maila na adres

[zdalne.zps@gmail.com](mailto:zdalne.zps@gmail.com)

który w temacie zawiera nazwę klasy i wychowawcę oraz treści z trzech przedmiotów, które realizowane będą we wtorek.

4. Każdego dnia będą realizowane lekcje za pomocą facebooka.  
Nazwa: **Nauczanie Zdalne Zps Nysa**

Jeżeli wychowawca klasy ma możliwość bezpośredniego kontaktu mailowego ze swoim zespołem klasowym, rozsyła zebrane treści bezpośrednio do swoich uczniów zgodnie z planem lekcji jak w punkcie 1.

Wszystkie tematy zajęć prowadzonych zdalnie należy dokumentować, tak by po zakończeniu zdalnego nauczania wpisać je do dzienników według planu lekcji z punktu 1.

5. Ocenianie uczniów

Prace w zeszytach bądź karty pracy będą oceniane po zakończeniu nauczania zdalnego. Można poprosić ucznia o wysłanie zdjęcia wysłanej pracy, lub pliku na maila i dokonać weryfikacji i oceny prac na bieżąco zgodnie z WSO.

Nauczyciele zobowiązani są do konsultacji dla rodziców w każdym czasie, a szczególnie w godzinach od 9:00 -10:00 oraz od 17:00 do 18:00 w dniach według planu jak w punkcie 1.

6. Nauczyciele poszczególnych zajęć rewalidacyjnych przygotowują zestaw ćwiczeń i raz w tygodniu przesyłają go do wychowawcy klasy.

7. Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej, zajęć edukacyjno terapeutycznych i zajęć rewalidacyjno wychowawczych realizują nauczanie poprzez informowanie rodziców o dostępnych materiałach i możliwych formach ich realizacji przez dziecko lub ucznia w domu. Uzgadniają dogodną dla rodziców formę i termin komunikacji (Można za pomocą maila, komunikatorów typu Messenger, WhatsApp czy przekierowywanie na stronę Facebooka ZPS udostępniać pomysły do realizacji w domu, wysyłać linki na YouTube z ciekawymi filmikami,) oraz udzielają niezbędnych konsultacji dla rodziców. Przekazują do realizacji przez uczniów we współpracy z rodzicami odpowiednie zadania i ćwiczenia wynikające z realizacji założeń w IPET. Należy w tym zakresie współpracować z całym zespołem wychowawczym.

8. Nauczanie indywidualne - odpowiedni nauczyciele uzgadniają z rodzicami czas i formę kontaktu z rodzicami i raz w tygodniu przekazują zakres treści i zadań do realizacji wykorzystaniem metod i form, jak w punkcie 2.

9. Wychowawcy grup są proszeni o kontakt z rodzicami i przedstawienie oferowanej pomocy i wsparcia w ramach zdalnych oddziaływań opiekuńczych, wychowawczych, terapeutycznych czy dydaktycznych (wg przydziałów), wybraną wspólnie, dostępną drogą komunikacji.

10. Plan zajęć semestralny pracy z grupą wychowawczą, ulega bieżącej modyfikacji, wynikającej z aktualnie istniejącej sytuacji epidemiologicznej, możliwości, potrzeb wychowanków i ich rodzin (stworzenie systemu wsparcia / budowanie strategii przeżycia = nacisk na reżim sanitarny, stosowanie do zaleceń GIS i WHO, jak podnosić odporność, dbanie o zdrowie psychiczne dzieci i rodziców – sposoby na

ciekawe spędzanie czasu wolnego ( stawianie prostych, przyjemnych zadań żeby zapobiec bierności i stanom depresyjnym), wpływanie na przestrzeń terapeutyczną

11. Wszelkie informacje dotyczące realizowanych zajęć, sposobu ich realizacji (np. rozmowy z rodzicem , dzieckiem na Skype), (data, temat z kim , o czym, czas) odnośników do ogólnodostępnych stron pomocnych dziecku czy rodzicowi proszę przesyłać na zakończenie dnia na mail'a [wajdamarz@poczta.onet.pl](mailto:wajdamarz@poczta.onet.pl) temat „Wsparcie internat- grupa ...”
12. Można poprosić ucznia o wysłania zdjęcia swojej pracy, lub filmiku, może być w ustalonej formie lubianej przez dzieci np. tok tok . Przykładowo mogą to być zdjęcia prac ,filmiki z wykonywanych czynności, wybrane będą umieszczane na naszej stronie. Wychowawcy, bieżący kontakt mają na założonej w dniu 23.03.20r. grupie w aplikacji WhatsAap Nazwa: „**Wychowawcy internatu**”
13. Wychowawcy świetlicy współpracują z koordynator pracy na świetlicy E.Jakubowską w ramach zdalnych oddziaływań :
  - wychowawczych (kształtowanie postaw uczniów, ich zachowań oraz cech, które są niezbędne w życiu społecznym oraz zagospodarowania czasu wolnego) ,
  - terapeutycznych(aktywizowanie uczniów, wspieranie ich uzdolnień i zainteresowań, kształtowanie pozytywnych relacji interpersonalnych, pozytywnych emocji, prowadzenie wczesnej interwencji przeciwdziałanie stanom depresyjnym)
  - dydaktycznych ( rozbudzanie ciekawości poznawczej, indywidualizacja zadań wybraną wspólnie, dostępną drogą komunikacji).  
Wychowawcy dokumentują swoją działalność wg ustaleń z koordynator.

Należy włączyć się w zdalne działania ZPS i 1 x dziennie umieszczać treści ćwiczeń, zadań + link do ciekawej strony.  
Należy poprzez indywidualny kontakt z wychowankami weryfikować jego aktywność i gromadzić wszelkie ich wytwory w formie elektronicznej i wybrane umieszczać na stronie grup wychowawczych.
14. Pedagog i Psycholog zgodnie ze swoimi zadaniami wspierają nauczycieli i wychowawców i koordynują wszelką pomoc psychologiczno pedagogiczną wobec uczniów i ich rodziców.
15. Biblioteka koordynuje i kierkuje dostęp do e.podręczników oraz wyszukuje i udostępnia wszelkiego rodzaju informacje nt. projekcji programów edukacyjnych w TV , Internecie. Wspiera nauczycieli w doborze kart pracy, ćwiczeń i pomaga w ich opracowaniu.